

# PDSA workshop

# Små afprøvninger

- Vi gør det alle sammen i det daglig

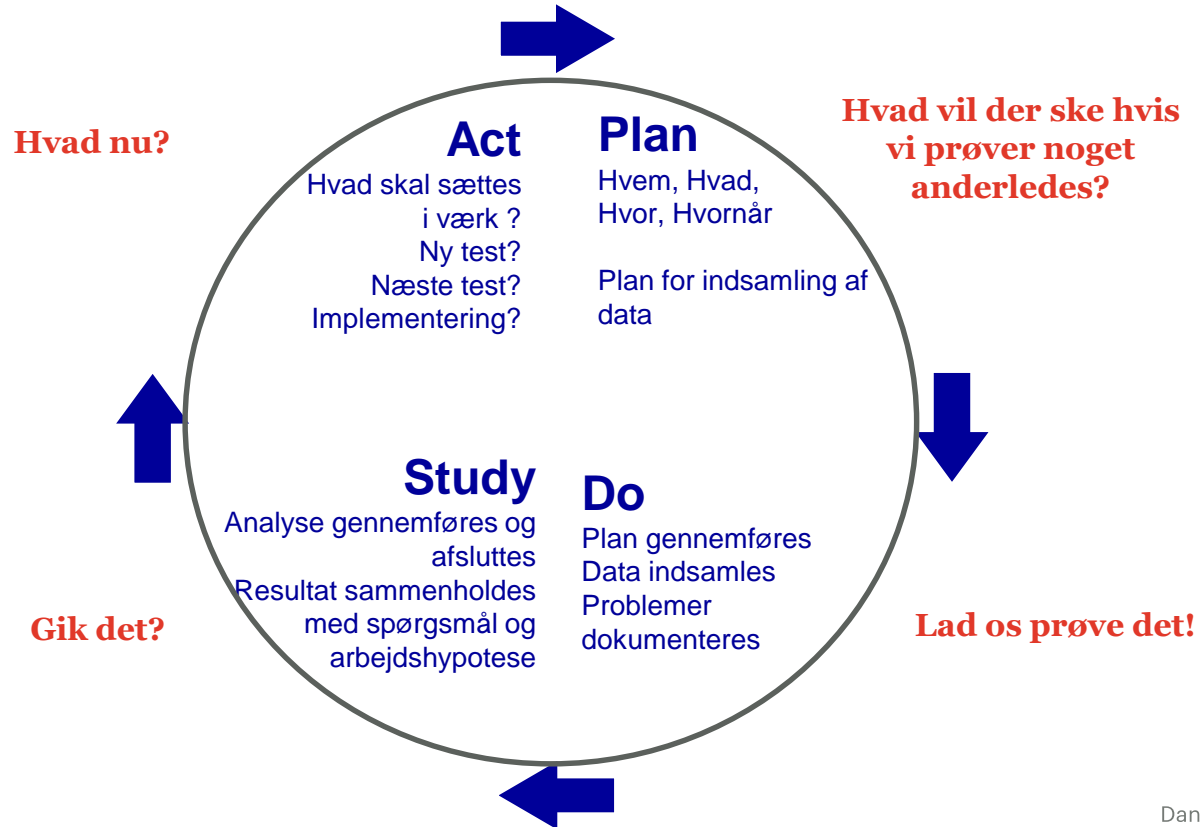


# Små afprøvninger vha PDSA

- Hjælper med at skabe struktur på vores afprøvninger



# PDSA Cirkel til læring og forbedring



# PDSA-cirkel

<b>Spørgsmål:</b> Hvilken ide/ændring ønsker vi at afprøve? Hvilket spørgsmål vil vi gerne have svar på?	
<b>Arbejdshypotese:</b> Hvilket svar forventer vi?	

<b>PDSA-cirkel nummer:</b>	
<b>Ansvarlig person:</b>	

<h2>Act</h2> <p><b>Næste skridt besluttet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er der behov for at tilpasse den afprøvede ændring?</li><li>- Er der behov for en ny afprøvning under andre omstændigheder eller betingelser?</li><li>- Medfører denne PDSA-cirkel behov for en ny cirkel? (Fortsæt med et nyt arbejdsskema)</li><li>- Eller bør ændringerne forkastes, fordi den ikke virker efter hensigten?</li></ul>	
--	--

<h2>Plan</h2> <p><b>Planlæg</b> afprøvning og indsamling af information</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvem?</li><li>- Hvad?</li><li>- Hvor?</li><li>- Hvornår?</li></ul>	
--	--

<h2>Study</h2> <p><b>Analyser og lær</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sammenlign resultatet af afprøvningen med arbejdshypotesen</li><li>- Skriv et par ord om, hvad afprøvningen viste. Gik det godt? Hvad gik ikke som forventet? Hvorfor?</li><li>- Hvad lærte I?</li></ul>	
---	--

<h2>Do</h2> <p><b>Udfør afprøvningen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kan det planlagte gennemføres, og har det den forventede effekt? Beskriv, hvad der faktisk skete under afprøvningen</li><li>- Beskriv uforudsete problemer og uventede hændelser, der kan bidrage til læring</li><li>- Noter eventuelle resultater eller data, der er samlet ind i forbindelse med afprøvningen</li></ul>	
--	--

# Spørgsmål og hypotese

- **Spørgsmål:**
  - Hvilken idé/ændring ønsker vi at afprøve?
  - Hvilket spørgsmål vil vi gerne have svar på?
- **Arbejdshypotese:**
  - Hvilket svar forventer vi?



VÆR SÅ  
KONKRET  
SOM MULIGT

# PLAN

- Plan for afprøvningen:
  - Hvem, hvad, hvor og hvornår
- Plan for dataindsamling:
  - Hvem, hvad, hvor og hvornår

# DO

- Udfør den planlagte afprøvning
- Skriv observationer ned i stikord fx
  - Gik det forventet eller overraskelser?
- Indsaml og analyser data



# STUDY

- Afslut analysen af data
- Sammenlign resultatet af afprøvningen med forudsigelsen
- Opsummer hvad I har lært

# ACT

- Hvilke forandringer skal vi foretage?
- Forsætte i større skala?
- Begynde at modificere teori og forudsigelse?
- Holde op med denne afprøvning?
- Næste PDSA-cirkel?

# Eksempel på PDSA cirkel - Løbetræning

- **Spørgsmål:** Kommer jeg ud og løbe, hvis jeg tager løbetøjet med på arbejde og løber inden jeg kører hjem.
- **Hypotese:** Hvis jeg har tøjet med på arbejde, løber jeg, inden jeg kører hjem.
- **Plan:** Mandag d.23.oktober tager jeg løbetøj med på arbejde og løber inden jeg kører hjem.
- **Do:** Jeg havde løbetøjet med på arbejde i mandags men fik ikke løbet. Jeg havde en masse opgaver og prioriterede derfor at komme hurtigt hjem og arbejde i stedet for at løbe.
- **Study:** Min teori var, at hvis jeg havde tøjet med på arbejde, ville det være nemmere at komme afsted men travlhed gjorde, at jeg ikke kom afsted. Tøjet i bilen var ikke motivation nok.
- **Act:** Det medbragte tøj var ikke nok, så næste afprøvning er, at jeg sætter det i min arbejdskalender ligesom et møde.

# Eksempel på PDSA cirkel - Dragsbæk

- **Spørgsmål**
- **Hypotese**
- **Plan**
- **Do**
- **Study**
- **Act**

# PDSA – opmærksomhedspunkter



- Planlægningsfasen sætter rammerne for læring
- ”Do, do, do” - man hænger fast i do-fasen
- Husk fokus på uventede observationer
- HUSK ingen ”PDA – uden S”
- Pas på med at starte for ”stort”
- Gå ikke for hurtigt fra ”lille skala” til implementering

# Kom godt fra start med PDSA cirkler i praksis



Jeg skal samles så  
hurtigt og så korrekt  
som muligt

# Introduktion

Ved hvert bord vælges 4 teamroller:

1. **Behandler:** Behandler patienten
2. **Tidtager:** Måler tiden med stopur
3. **Kvalitetschecker:** Vurderer kvaliteten
4. **Sekretær:** Registrerer tid og kvalitet i diagram

# Vurdering af kvaliteten

Score	Krav
3	Alle dele er placeret <i>korrekt</i> på Sam
2	Alle dele er placeret på Sam, men en eller flere sidder forkert
1	En eller flere dele er ikke placeret på Sam



Mr. Potatohead



# Arbejdsark

Mr. Potato Head		
PDSA-øvelse		
PDSA	TEORI	FORUDSIGELSE
Baseline		
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Tid	Nøjagtighed
	

# Hvad har vi lært af øvelsen?

# Nu er det jeres tur

- Vælg et af de området, I skal arbejde med
- Prøv at udfylde:
  - Spørgsmål
  - Hypotese
  - Plan
- Opsamling i plenum

